**План внеурочной деятельности обучающихся**

**ФГОС среднего общего образования**

**на 2019-2020 учебный год**

***Пояснительная записка***

 Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в

формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основными задачами III уровня являются:

освоение фундаментальных теоретических основ наук;

развитие специальных и практических способностей учащихся;

овладение специальными приемами мыслительной деятельности;

формирование целостной картины мира;

овладение навыками научно-исследовательского труда;

психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

 Реализация внеурочного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход. Условием обеспечения субъектной позиции обучающихся является их максимальная включенность в жизнь школы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. В нашей школе используются смешанная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации ресурсов школы (реализуют классные руководители, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДЮТ).

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя физической культуры, музыки, учителя – предметники, классные руководители, а также педагоги организаций дополнительного образования города Луга.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;

включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;

взаимодействует с родителями учащихся.

Модель внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

 Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от31 декабря 2015 года № 1578);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидеомиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011,

рег. №19993;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №

2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в

части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

* Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019.№19 – 13306/2019 «Методические рекомендации по организации
* образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году»;
* Устава МОУ "Средняя школа №6", утверждённый Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 27 апреля 2015 года №1245;
* -Основной общеобразовательной программы среднего общего образования
* муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова» от 31.08.2016 года №237, протокол №1 от 31.08.2016
* Программы воспитания и социализации учащихся "Взросление" с учетом воспитательной компоненты.;
* Социального заказа школьников и их родителей

**1. Программно-целевые основания,**  **положенные в основу плана внеурочной**

**деятельности**

 План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, виды и объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (не более 700 часов за два года)

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных),

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**1.1. Цель и задачи внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Учебный план направлен на реализацию образовательной программы школы, на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько **научиться действовать**, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация внеурочной деятельности позволяет также решить ряд очень важных **задач:**

* оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
* организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
* обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
* создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время

**1.2. Принципами организации внеурочной деятельности** являются:

* соответствие возрастным особенностям учащихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
	+ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной

деятельности;

* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**1.3. Ориентирами** в организации внеурочной деятельности являются:

* запросы старшеклассников;
* приоритетные направления деятельности школы;
* интересы и склонности педагогов;
* возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
* рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей

**1.4. Направления и виды внеурочной деятельности**

На базе школы будут реализованы следующие направления внеурочной деятельности

(через школьные объединения, проекты, кружки, научно-практические конференции,

конкурсы и т.п.):

* **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

* **духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
* **социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству
* **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
* **общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

 Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Для реализации в МОУ "Средняя школа №6" доступны следующие **виды**внеурочной деятельности:

1) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) духовно-нравственное общение

6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) музыкальный и вокальный вид деятельности.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как *содержательный ориентир* при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных *форм* внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

**1.5. Внеурочная деятельность организуется через следующие *формы*:**

 План внеурочной деятельности, являясь частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

⁻ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

⁻ план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

⁻ план воспитательных мероприятий.

 **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

3) Тематическое планирование.

**Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность**

1) Экскурсии;

2) Кружки;

3) Секции;

4) Конференции;

5) Ученическое научное общество;

6) Социальные пробы;

7) Соревнования;

8) Конкурсы;

9) Фестивали;

10) Поисковые и научные исследования;

11) Общественно-полезные практики.

12) Олимпиады

**2. Обеспечение плана**

 **План внеурочной деятельности** – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации, который определяет:

⁻ общий объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования составляет не более 700 часов за два года обучения

⁻ состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня общего образования,

⁻ формы организации внеурочной деятельности.

⁻ В плане весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части.

⁻ В первой указаны: ***регулярные занятия,*** *которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью* (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в

 Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за два года обучения на уровне средней школы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **классы** |
| **Показатель (часов)** | **10** | **11а** | **11б** |
| Недельный объем внеурочнойдеятельности | 9,25 | 7,75 | 7,75 |
| Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность | 34 | 33 | 33 |
| Годовой объем внеурочнойдеятельности | 314,5 | 263,5 | 263,5 |
| Итого за 2 года освоения программы | 629 | 527 | 527 |

 План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности на третьем уровне, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты СОО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методическиом объединении классных руководителей.

**3. Регулярные и нерегулярные занятия внеурочной деятельности**

 Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации СОО определяет общеобразовательная организация.

 При организации внеурочной деятельности используются ***регулярные*** занятия внеурочной деятельности которые проводятся с четко фиксируемойпериодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), и ***нерегулярные*** занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), такие занятия планируются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя , *по периодам* (триместр, полугодие, каникулы, выходные дни и пр.).

 Регулярные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

 В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей программы воспитания и социализации для учащихся третьего уровня "Взросление"и программы здоровьясбережения «Здоровое поколение»:

- модуль "Я - человек";

- модуль «Я – гражданин»;

- модуль «Я - мыслитель»;

- модуль «Я и здоровье»;

- модуль «Я и творчество»;

- модуль **«**Я и природа**»**

- модуль "Я и социум"

 В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Нерегулярные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров, полугодий, каникул. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности третьего уровня образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

* развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* получения опыта самостоятельного социального действия;
* приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирования интеллектуальной, личностной, коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, креативности, добротворчества;
* формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;
* воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

* достижения метапредметных результатов;
* формирования универсальных учебных действий;
* формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и

способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

**4. Модель внеурочной деятельности,** осуществляемая на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ "Средняя школа №6" предполагает включенность всех педагогов при координирующей роли администрации и классных руководителей, которые:

- взаимодействуют с педагогами и учебно-вспомогательным персоналом;

- организуют в классах образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива,

организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы внутриклассного и общешкольного самоуправления,

- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

 При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (администрация, учителя предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

 Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

**5. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

 Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Учреждения дополнительного образования и культуры** | **Формы взаимодействия** |
| 1 | Молодёжный Совет при главе администрации района | Акции, КВН, молодёжные форумы, встречи, экологические десанты, квесты |
| 2 | ДЮСШ (детская, юношеская спортивная школа) | Кружковая работа, спортивные олимпиады, спартакиады, конкурсы |
| 3 | Детская районная библиотека | Циклы встреч с Лужскими поэтами, художниками |
| 4 | Лужский выставочный зал, краеведческий музей | экскурсии |
| 5 | Городской Дом Культуры | Фестивали, конкурсы, концерты |
| 6 | Центр «Занятости населения» | Профориентационная работа» |

**6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

* личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
* метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приѐмами.

 В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся СОО получают

практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся старших классов ориентированы на:

* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
* самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

* достижение обучающимися функциональной грамотности;
* формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
* успешное овладение учебного предмета учебного плана;
* предварительное профессиональное самоопределение;
* социальный опыт;
* высокие коммуникативные навыки;
* сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2019-2020 учебный год. (неделя, год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Виды внеурочной деятельности** | **Классы** |
| **10** | **11а** | 11б |
| **н/г** | **н/г** | **н/г** |
|  **Регулярные внеурочные занятия** |  |  |
|  | Программа кружка "Пять колец" | Кружок "Пять колец" | Спортивно-оздоровительный | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Программа спортивной секции "Баскетбол" | Спортивная секция "Баскетбол" | спортивный | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 |
|  | **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** |
| Спортивно- оздоровительное направление | Программа воспитания и социализации "Взросление"Модуль "Я и здоровье"Программа профилактики ПАВ | - Районный фестиваль «Быть здоровым – это модно!»- Детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская Игра «Зарница-2019» и соревнования «Школа безопасности – 2019»  - Акция "Сила РДШ" - Спортивная легкоатлетическая эстафета эстафета, посвящ. 75-летию Победы* - Игра "Зарница"

- Спортивные игры и соревнования  | Спортивно-оздоровительныйПознавательный | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Программа воспитания и социализации "Взросление"Модуль "Я и здоровье"Программа профилактики ПАВПланы работы классных руководителей. | Тематические мероприятия: - «Здоровье физическое, духовное и душевное»  - «Профилактика травм в зимний период»,  - «Профилактика вирусных инфекций» - дискуссии: «Этика гендерных отношений» ; "Служба в армии, За и Против";- безопасность в сети интернет- польза и вред мобильного телефонаЦикл тренингов: - профилактика суицидального поведения;- «Как сохранить здоровье при подготовке к экзаменам»;- профилактика химических зависимостей  | Проблемно-ценностное общение | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
|  |
| **Итого:**  | **3,5/119** | **3/102** | **3/102** |
|  **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** |  |  |  |
| Духовно-нравственноеНаправление | Программа воспитания и социализации "Взросление"Модуль "Я человек"Планы классных руководителей. | **Единые тематические уроки:**- «Знай и люби свой край», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ; -Урок Памяти трагедии Беслана-Урок памяти, посвящённый «Дню памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области»;-Урок-диалог «О чём рассказала Крапива?», посвящённая городу крепости Крапивне, Засечной Черты;-Уроки мужества «Рубеж - Славы - Лужский рубеж»;-Урок патриотического воспитания «День воссоединения Крыма с Россией»;-Урок космонавтики: « Космическая история»; -Урок-размышление «Место подвига - Чернобыль»; -Информационный урок «День городов воинской славы»; -Уроки мужества «Бесценные документы эпохи». | Проблемно - ценностноеобщение | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Программа воспитанияи социализации Взросление"Модуль "Я человек"План работы педагога психолога на 2019-2020 учебный  | Мероприятия на темы семейного воспитания:- Аукцион мнений «Секрет семейного счастья»; - «Семья – как ценность»; - Дискуссия «Понять и простить»; -Урок-размышление «С любимыми не расставайтесь…» -«Поговорим о семейных традициях»; -Психология семейных отношений. Встречи из рубрики "Встречи с классными людьми" (работниками прокуратуры, художниками, Лужскими поэтами, с шефами, ветеранами войны и работниками тыла, блокадниками воинской частью БОУП МВАА «Будни солдатской жизни» сизвестными людьми города). | Проблемно - ценностноеобщение | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Программа воспитанияи социализации Взросление"Модуль "Я человек"Планы классных руководителей | **Классные часы:**- Театр подростковых проблем «Дружба или любовь?»; - Деловая игра «Аукцион человеческих качеств»; -Час памяти «Узникам фашистских лагерей посвящается»; -«Равнение на Героя», посвящённая подвигу В.П. Грицкова; -«Направленность человеческой личности»; - "Вечные истины: мама, дом, Родина»; -«Что я знаю о коррупции» -Сократовская беседа: "Гражданственность или патриотизм»; -Симпозиум "Конституция - гарант стабильности". | Проблемно - ценностноеобщение | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| **Итого** |  | **0,75/25,5** | **0,75/25,5** | **0,75/25,5** |
|  |  **Регулярные занятия** |  |  |  |
| ИнтеллектуальноеНаправление | Программа дополнительного образования КЦ " За страницами учебника геометрии" | Сетевое обучение "За страницами учебника геометрии" | Познавательный | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
|  **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** |
| Программа воспитанияи социализации Взросление"Модуль "Я мыслитель"Планы классных руководителей | Предметные декады поматематике и русскому языку-Этнографический диктант -Географический диктант-Исторический диктант-Всероссийский конкурс сочинений | Познавательный | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Программа воспитанияи социализации Взросление"Модуль "Я мыслитель"Планы классных руководителей | Тематические мероприятия: - Лекции по финансовой грамотности; - Психологические основы выбора профессии»; - Информационный час«Избирательное право»; - Урок пенсионной грамотности -Онлайн викторина «Знаешь ли ты историю Тульского кремля?»; - «Конституция- гарант свободы человека и гражданина». | ПознавательныйПроблемно - ценностноеобщение | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Программа воспитанияи социализации Взросление"Модуль "Я мыслитель"Планы классных руководителей | Ярмарки профессийСоциальные пробыЕдиные Уроки по ПроекторииДни открытых ДверейИнформационно-исторические часы, посвящённые Великой Победе:-Военная история моей страны - Города – Герои - Города воинской Славы - Победа ковалась в тылу - Награды Родины | ПознавательныйПроблемно - ценностноеобщение | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Программа воспитанияи социализации Взросление"Модуль "Я мыслитель"Планы классных руководителей | Всероссийская, региональные олимпиады школьников. Участие в интеллектуальны конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру» «Золотое руно». «КИТ»Интеллектуальные бои, ринги, турниры | ПознавательныйПроблемно - ценностноеобщение | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| **итого** |  | **3/102** | **3/102** | **3/102** |
|  **Регулярные занятия** |  |  |
| Социальное направление | Программа кружка "Основы лидерства" | Кружок "Основы лидерства"" | Социальное творчество | 1/34 |  |  |
|  **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** |  |
| План работы школьного первичной организации РДШПлан работы по взаимодействию с общественными организациями города и района | - День рождения РДШ- Всероссийские Акции- Единые Дни России- Молодёжные слёты- Районные акции в рамках движения "Волонтёры победы"- "Красная ленточка", - "Поздравления ветеранов", - «Горячее сердце»- "Подари книгу другу"- "Белые птицы блокады"- "Цветы для мамы" акциях «От чистого города к зелёной планете"- "Цвети сад Героя" концерты для ветеранов войны, воинской части. Акции милосердия для реабилитационного центра "Семья"- Общешкольные традиционные дела - День знаний, День самоуправления, - Мисс школа 2020,- Вечер встреч с выпускниками в клубе "Школьный причал" - Последний звонок | Проблемно-ценностноеобщениеСоциальное творчествоСоциальноетворчество | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| **Итого** | **1,25/42,5** | **0,25/8,5** | **0,25/8,5** |
|  **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** |  |  |  |
| Общекультурное направление |  | * - Фестивали:
* зримой песни «Дорогами войны»
* - "Лужский комсомол"
* - «75 славных дел ко Дню Победы»
* - День костюма

 - Праздничная программа: "Сюрприз для наших наставников"* - Музыкальная планета "Новый Год"

"Сал - Салют - Победа" - День Рождения РДШВ ст - В стране любознаек | художественноетворчестводосугово-развлекательнаядеятельность | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| План экскурсионной деятельностиПрограмма воспитанияи социализации Взросление"Модуль "Я профессионал" | Образовательные и профориентационные экскурсии | Туристко-краеведческая деятельность | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Программа воспитанияи социализации Взросление"Модуль "Я и культура | Конкурсы художественного творчества:Я выбираюДень народного ЕдинстваДень блокадыДень освобождения Луги | художественноетворчество | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| **Итого** | **0,75/25,5** | **0,75/25,5** | **0,75/25,5** |
| **За год** |  |  | **9,25/297,5** | **7,75/263,5** | **7,75/263,5** |

**План внеурочной деятельности ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год (количество часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **10 класс** | **11 класс** |
|  |  | **неделю** | **год** | **неделю** | **год** |
| 1 | Духовно- нравственное | 0,75 | 25,5 | 0,75 | 25,5 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | 3,5 | 119 | 3 | 102 |
| 3 | Социальное | 1,25 | 42,5 | 0,25 | 8,5 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 5 | Общекультурное | 0,75 | 25,5 | 0,75 | 25,5 |
|  | **Итого часов** | **9,25** | **314,5** | **7,75** | **263,5** |